## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Safa Isik |
| Team | Team 2 |
| Project | Bouwend NL |
| Startdatum project | 21-1-2022 |
| Einddatum project | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | *Als ik denk dat het beter werkt, kies ik een aanpak die ik nog niet eerder heb toegepast en waarvan ik niet zeker weet of deze succesvol zal zijn.*  Ondernemend  Durf  *Ik bespreek mijn zwakke punten met anderen en vraag om advies om deze te verbeteren.*  Ondernemend  Durf | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | De eerste leerdoel gaat vooral over het doen wat nooit is gebeurt. Ik moet de durf hiervoor hebben, zodat ik mijn creativiteit veel beter kan uiten. Hierdoor kan ik beter ‘out of the box’ denken en betere resultaten ontvangen die ook nog komt vanuit een aanpak die nog niet is uitgevoerd door mij.  De 2de leerdoel gaat over het bespreken van mijn zwakke punten en het vragen van advies aan anderen om die te verbeteren. Vaak denk ik bij mezelf dat het gewoon beter is als je je zwakke punten verborgen houdt, maar doordat te doen kan je steeds obstakels tegenkomen dat vervolgens niemand je mee kan helpen. De resultaten hiervoor zijn dus dat ik dan beter mijn werk kan doen en mijn (team)leden er van op de hoogte zijn dat ik zulke zwakke punten hebben zodat ze me ermee kunnen helpen. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Het is uitdagend. Het kan een invloed hebben tot mijn ontwikkeling. Hiermee kan ik zoals ik hierboven heb gezegd mijn durf vergroten en veel betere dingen uitvoeren en bij de 2de leerdoel dat mijn teamgenoten mij kunnen helpen met mijn zwakke punten. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Yasmine | Samen met Yasmine kunnen we verbeterde en zelf bedachte aanpakken uitvoeren, waardoor we het project veel beter doorlopen dan als de de huildige aanpak hadden gekozen. |
| Finn | Finn kan me helpen met het benoemen van men zwakke punten en helpen daarmee. |
| Jason | Jason kan me helpen met het benoemen van men zwakke punten en helpen daarmee. |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | (geen deadlines momenteel aangekondigd) | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment |  |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! |  |
| Wat heb je daar van geleerd? |  |
| Hoe ga je nu verder? |  |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |