## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Yasmine Bensellam |
| Team | Team 2? |
| Project | Bouwend Nederland |
| Startdatum project | 20-1 |
| Einddatum project |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | Ik bespreek mijn zwakke punten met andere en vraag om advies om deze te verbeteren.  Ondernemend  Tijdens het uitvoeren van mijn eigen taken kijk ik vooruit en als ik problemen verwacht met de voortgang of kwaliteit dan doe ik er wat aan.  Zelfsturend: initiatief | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Dit project wil ik mijn zwakke punten met andere bespreken en vragen om advies om deze te verbeteren.  Tijdens het uitvoeren van mijn eigen taken kijk ik vooruit en als ik problemen verwacht met de voortgang of kwaliteit dan doe ik er wat aan. Als ik een taak heb dan kijk ik vooruit om te zien of er obstakels tussen kunnen komen. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Het leerdoel is uitdagend. Ik kan hier meer dingen van leren. Als het mij lukt om deze leerdoelen te behalen, biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | Safa |
| <naam teamlid>: | Finn |
| <naam teamlid>: | Jason |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 24-2 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment |  |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! |  |
| Wat heb je daar van geleerd? |  |
| Hoe ga je nu verder? |  |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |